國立臺灣藝術大學 114 學年度碩士班招生考試試題

系所別:中國音樂學系 科目:中國音樂理論

說明:

- 一、本試題紙上請勿作答。
- 二、答案請依序寫在試卷上並標明題號。
- 三、本試題紙應與試卷一併繳回。
- 一、請以二四譜、工尺譜及簡譜對照,排列潮州弦詩樂使用的輕三六調、重三六調以 及活五調音階,並說明這些樂調應用在何種曲情和氣氛的演奏。20%

譜式/樂調名			音階	曲情氣氛
=	四	譜		
工	尺	譜		
輕三	二六調	簡譜		
重三	二六調	簡譜		
活五	. 調	簡譜		

(本表僅為參考,可自行修改格式在試卷紙上應答。)

- 二、請以下列譜式為經緯,略論古代記譜法之發展:文字譜、減字譜、敦煌樂譜、俗字譜、工尺譜、律呂譜。20%
- 三、鼓詞類的說唱曲種,在演唱、伴奏樂器和表演內容上有何共性特點?試具體分析。20%
- 四、梆子腔系統的戲曲劇種,其藝術表現特徵突出,請依序就其總體音樂風格、代表 性伴奏樂器、唱腔句式、唱法、唱詞結構、音階、旋法、調式等特色面向加以綜 論。20%

五、請根據下面的曲調分析這首民歌,其屬何種體裁?曲名為何、出自何地?請說明 它的歌種背景和演唱特色,並分析此類民歌的藝術特徵及風格。20%

$$1 = G \frac{2}{4}$$

$$\dot{2} \quad \dot{2} \quad \dot{5} \quad | \quad \dot{2}\dot{1}\dot{2}\dot{1} \quad \hat{6} \quad \dot{5} \quad | \quad 5 \quad \hat{6} \quad \dot{1}\dot{2} \quad | \quad \dot{\hat{5}} \quad - \quad | \quad \dot{\hat{5}} \quad \dot{\hat{6}} \quad \dot{2} \quad \dot{2}\dot{1}\dot{2}\dot{1} \quad | \quad \dot{\hat{6}} \quad 0 \quad | \quad 0 \quad \hat{6} \quad \dot{5} \quad | \quad \hat{6} \quad \dot{1}\dot{2} \quad \dot{2} \quad \dot{2}\dot{\hat{5}} \quad | \quad \dot{\hat{5}} \quad - \quad | \quad \dot{5} \quad 0 \quad | \quad 2 \cdot 5 \quad 5 \quad | \quad \hat{6} \quad \dot{1}\dot{2} \quad \dot{2} \quad \dot{2}\dot{\hat{5}} \quad | \quad \dot{\hat{5}} \quad - \quad | \quad \dot{5} \quad \dot{\hat{5}}\dot{\hat{6}} \quad \dot{2} \quad | \quad \dot{2} \cdot \dot{\hat{5}} \quad \dot{2}\dot{\hat{1}}\dot{\hat{2}}\dot{\hat{1}} \quad | \quad \dot{\hat{6}} \quad 0 \quad | \quad 0 \quad \hat{6} \quad \dot{\hat{5}} \quad | \quad \dot{\hat{5}} \quad |$$